



PARADISO SELVAGGIO AI 3 LAGHI

LOCALITÀ VEGRI, 24 - LAZISE (VR)

CENTRO ESTIVO



2023

AMICI DELL'AMBIENTE

DIVERTIMENTO, PASSIONE, RISPETTO

ATTIVITÀ IN NATURA E PESCA SPORTIVA PER BAMBINI/E DAI 6 AI 12 ANNI



3 GIORNE A SETTIMANA

DALLE 8:30 ALLE 16:00 —————> DAL 19 GIUGNO

PER I PREZZI ED INFORMAZIONI DETTAGLIATE CONTATTACI

PRENOTAZIONE SETTIMANALE OBBLIGATORIA

SE NON RISPONDE MANDARE UN MESSAGGIO, VI RICHIAMEREMO NOI **349 743 8095**



PESCA CHE TI PASSA

“PESCA CHE TI PASSA” è un progetto di educazione in Natura e Pesca Sportiva rivolto ai bambini dai 6 ai 12 anni, che si propone di rispondere ai bisogni dei bambini attraverso attività che si svolgono prevalentemente all'aria aperta, con particolare attenzione alla trasmissione dei saperi legati alle attività di pesca sportiva, in modalità “CATCH AND RELEASE” (comunemente detto “Ciapa e Mola”, cioè “prendi e lascia andare”) per il pieno rispetto dell'ambiente, grazie all'ausilio di un istruttore qualificato FIPBAS ed attrezzature apposite.



La finalità principale del progetto è offrire ai bambini spazi e tempi dove apprendere divertendosi, dove fare esperienze in Natura per conoscerla e rispettarla, imparando a riconoscere anche le specie di fauna ittica della nostra Regione.

“La Natura è una grande insegnante ed alleata in questo! L’attività di pesca, i giochi all’aria aperta coi materiali che la Natura offre (sempre diversi, a seconda delle stagioni e dei luoghi), permettono lo svilupparsi di diverse abilità, le stesse che vengono riportate dall’OMS con il termine “Skills for Life”: abilità e competenze che è necessario apprendere per entrare in relazione con gli altri e affrontare la vita quotidiana, con le difficoltà che comporta. Vediamole brevemente in rapporto alle finalità del progetto:

Capacità di prendere decisioni:

Intesa come capacità di valutare le diverse opzioni ed elaborare le possibili conseguenze delle scelte. Se pensiamo ad una semplice passeggiata in natura, saper scegliere un sentiero sassoso in salita piuttosto che un altro battuto, aiuta a sviluppare naturalmente la capacità di prendere le decisioni in base alle proprie capacità e condizioni del momento; allo stesso modo, saper scegliere la giusta attrezzatura e la giusta esca, aumenta la probabilità di catturare la preda!

Capacità di risolvere i problemi (problem-solving):

Molto spesso noi adulti tendiamo a sostituirci ai bambini anche nella risoluzione di piccoli problemi quotidiani e questo limita la loro capacità naturale nel trovarne autonomamente la soluzione. Durante le attività proposte, fornite le informazioni necessarie ai/alle bambini/e, il ruolo degli accompagnatori sarà di affiancamento lasciandoli liberi di sperimentare.

Pensiero creativo:

In sinergia rispetto alle due precedenti, aiuta a rispondere in maniera adattiva e flessibile alle situazioni della vita quotidiana e quale miglior modo di farlo se non in Natura, lasciando ai bambini/e lo spazio e il tempo di immaginare, inventare, creare giochi, favole, attrezzi o qualsiasi cosa, con i materiali che l’ambiente offre!

Comunicazione efficace:

sapersi esprimere, sia a livello verbale che non, con modalità appropriate rispetto alle situazioni e riuscire ad esprimere opinioni e desideri, chiedendo aiuto e consiglio quando serve: impareremo a conoscere il linguaggio dei pescatori, il nome e le caratteristiche di alcuni pesci e le storie legate a questi ultimi, usando i vocaboli adatti.

Capacità di stare in relazione:

riuscire a creare (e mantenere poi) relazioni positive col gruppo dei pari e con gli adulti, è un traguardo fondamentale per i bambini/e, come anche lo stare "in attesa" durante l'attività di pesca: entrambe permettono di dedicare il giusto tempo all'ascolto e al confronto.

Autoconsapevolezza:

sapersi ascoltare, rendersi conto di "come sto", se sono felice o triste, se ho voglia di una cosa o meno, se sono capace di fare una cosa nuova, è un prerequisito fondamentale per sviluppare relazioni efficaci. Questa capacità va allenata e serve del tempo: stare in Natura e pescare offre momenti di silenzio e di osservazione necessari per "ascoltarsi".



Empatia:

sviluppare la capacità di come può essere la vita per un'altra persona e/o per un altro essere vivente con cui non si ha molta familiarità, è fondamentale per capire e accettare quello che è diverso da me! Avere momenti di scambio libero nel gruppo dei pari, inventandosi un gioco o condividendo l'attività di pesca, aiuta i bambini/e a confrontarsi e, non avendo tutti i preconcetti di noi adulti, apprendono naturalmente che sono diversi l'uno dall'altro, ma non per questo smettono di giocare insieme!

Gestione delle emozioni:

implica il riconoscerle, in noi stessi e negli altri ed esser consapevoli di quanto le emozioni influenzino il comportamento. Questo punto è strettamente connesso con l'autoconsapevolezza. Durante le giornate in Natura e durante le attività di pesca, l'accompagnatore/l'istruttore osserva il comportamento dei bambini e, se lo ritiene opportuno, dà loro dei rimandi rispetto a quello che un determinato atteggiamento suscita, dando spazio anche alle emozioni che definiamo erroneamente negative (rabbia e delusione ad es.).

Gestione dello stress:

saper riconoscere quali sono le fonti di stress che incontriamo quotidianamente, cosa "ci tocca" di più e iniziare a capire come controllare i diversi livelli. In Natura lo stress non esiste, è una prerogativa prettamente umana, esiste solo la tensione (pensiamo ad un pesce persico che sta per cacciare un'alborella..), quindi in Natura i bambini/e possono essere "tesi" per un'impresa nuova da compiere ma non stressati!



Paradiso Selvaggio Ai 3 Laghi



COSA PROPONIAMO:

Le attività che proponiamo seguono quelli che sono i principi dell'educativa in Natura e della pesca sportiva: privilegiamo l'esperienza diretta, il movimento, l'utilizzo di materiali naturali (che favoriscono lo sviluppo di tutti i 5 sensi, la creatività e l'inventiva!), con la consapevolezza che esiste una connessione profonda tra l'ambiente in cui si cresce e lo sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo di un bambino. Oltre a questo, è doveroso insegnare ai bambini a rispettare l'ambiente, perché questa Terra è la loro casa e ogni genitore desidera che il proprio figlio cresca e viva in un ambiente sano: se però togliamo ai bambini la possibilità di vivere in Natura, conoscerla, darle un senso, non possiamo sperare che la rispettino!

Quindi la prima regola è il rispetto dell'Ambiente e "lasciare il posto meglio di come l'abbiamo trovato"! Le regole in Natura si basano essenzialmente sul rispetto, dell'ambiente, degli altri esseri viventi e di sé stessi: i bambini/e hanno naturalmente voglia di giocare, conoscere, esplorare ed è giusto che lo facciano sapendo però che devono restare "a vista" degli accompagnatori, che ci si sposta in gruppo e mai da soli, che i più grandi aiutano i più piccoli e che bisogna avere cura dei materiali utilizzati.

Durante le attività di Pesca sportiva l'istruttore fornirà tutte le informazioni necessarie per pescare in sicurezza.



GIORNATA TIPO:

Accoglienza e attività fisica "di apertura"

- **Cerchio di apertura:** per conoscere il gruppo, imparando ad ascoltare l'altro/a senza giudizio;

- **Gioco:** momento fondamentale finalizzato alla libertà di espressione di ogni bambino/a, dove emergono dinamiche individuali e relazionali diverse;

- **Merenda:** Il nutrimento è un momento importante e riteniamo che in un luogo dove si pratica l'accoglienza, la relazione e il rispetto per l'ambiente, non possa mancare un tipo di cibo che sia in sintonia con tutto questo: preferiamo quindi alimenti di stagione e non confezionati;

- **Attività strutturate** proposte dagli accompagnatori e dall'Istruttore FIPSAS attraverso diverse modalità, che prevedano il coinvolgimento attivo dei bambini/e come:

PESCA SPORTIVA: con un istruttore qualificato FIPSAS;

5 SENSI IN NATURA: attività di stimolazioni percettive;

L'OSSERVAZIONE: impariamo ad osservare, dal macro al micro, dal panorama al particolare;

LA PASSEGGIATA: costruiamo la nostra "Power Bag" dove raccogliere gli elementi della Natura che ci attirano e rappresentano e poi usiamoli per rappresentare un amico/a o rappresentarci;

I PESCI E COME APPROCCIARSI A LORO: conosceremo alcune specie di pesci comuni ed impareremo a relazionarci con loro attraverso gli Acquari Percettivi;

GLI ELEMENTI: conosceremo e lavoreremo con la Terra, giocheremo con l'Aria e l'Acqua, impareremo ad accendere un Fuoco

PRANZO

• Chiusura delle attività, con rimandi su "cosa ci portiamo a casa".



INFORMAZIONI PRATICHE:

Siamo in grado di accogliere fino ad un massimo di 4 gruppi composti da 7 bambini/e (in base alla vigente normativa), abbiamo a disposizione un laghetto dedicato, ampi spazi verdi e 3 zone coperte (in caso di pioggia e per stare all'ombra nelle ore più calde).

Il pranzo verrà fornito dall'adiacente "Ristorante Pizzeria Due Laghi": un primo o secondo con contorno e mezzo litro d'acqua.

I partecipanti potranno accedere ai Servizi Igienici, rifornirsi di acqua potabile (invitiamo quindi ad avere con sé una borraccia) e troveranno sapone lavamani e igienizzante. Chiediamo che ogni partecipante, abbia con sé la mascherina, secondo la vigente normativa.



COSA SERVE:

Ogni bambino deve essere fornito di un equipaggiamento individuale, fondamentale per la buona riuscita delle attività: pantaloni (preferibilmente lunghi) e scarpe meglio se chiuse, cappellino.

Uno zainetto con borraccia, merenda, fazzolettini di carta, k-way impermeabile con cappuccio, repellente per insetti, crema solare.

QUANDO:

Nei giorni di LUNEDÌ, GIOVEDÌ e VENERDÌ, con ingresso dedicato (e accesso scaglionato secondo la normativa vigente), dalle ore 08,30-09,00 alle ore 15,30-16,00

A partire dalla settimana del 19 GIUGNO 2023.

Dato il numero dei posti limitato, è necessaria la **PRENOTAZIONE**.

COSTI:

-Per 1 bambino:

6 euro tessera valida tutto l'anno

100 euro a settimana (3 giorni a settimana)

Pranzo incluso

-Per 2 o più bambini dello stesso nucleo familiare

6 euro tessera per ogni bambino

90 euro a bambino a settimana (3 giorni a settimana)

Pranzo incluso

FLAVIO 340-8263904

